

Wynikowy plan nauczania

Przedmiot nauczania: *Przyroda*

Klasa: IV Miesiąc: październik

Opracował: mgr Jarosław Garbowski

Program nauczania przyrody w klasach IV – VI – „Tajemnice przyrody”

Wydawnictwo Nowa Era, 2011

Nr lekcji	Liczba zajęć	Temat zajęć	Wymagania programowe i poziomy wymagań (P – poziom podstawowy; PP – poziom ponad podstawowy)	Podstawa programowa	Uwagi
13	1	Widoma wędrówka Słońca po nieboskłonie	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśni pojęcia: dzień, noc, doba, górowanie słońca (południe słoneczne) [P] ➤ wykryje, dlaczego latem dzień jest długi a zimą krótki [PP] ➤ wykryje, że Ziemia obraca się wokół własnej osi, ale w efekcie obserwujemy widomy ruch Słońca i można o nim wnioskować na podstawie zmian wysokości słońca w południe [P] ➤ wyznaczy obserwując cień moment górowania słońca ➤ zilustruje miejsce wschodu i zachodu Słońca w poszczególnych porach roku [PP] wyliczy daty początku astronomicznych pór roku [P] 	Układ Słoneczny, zjawiska astronomiczne	
14	1	Jak Słońce codzienne „wędruje po niebie”, czyli widomy dzienny ruch Słońca?	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ dokona podziału tematycznego map [P] ➤ wyjaśni co to jest mapa [P] ➤ wyliczy składniki mapy [P] 	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa	
15	1	Co to jest mapa?	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ dokona podziału znaków topograficznych na: liniowe, punktowe i przestrzenne [P] – poda przykłady [PP] ➤ wyjaśni co to jest znak topograficzny [PP] ➤ wyjaśni znaczenie wybranych znaków topograficznych [P] 	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa	
16	1	Poznajemy znaki topograficzne używane na mapach	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ poprawnie planuje wycieczkę [P] ➤ wyznacza trasę wycieczki [P] ➤ rozpoznaje charakterystyczne miejsca na planie miasta [P] ➤ poprawnie czyta plan miasta [P] 	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa	
17	1	Planujemy wycieczkę	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ poprawnie orientuje mapę i plan [P] ➤ wykonuje ćwiczenia i zadania związane z czytaniem planu miasta [P] ➤ oblicza długość drogi, jaką ma do przejścia (na planie) [PP] ➤ rozpoznaje charakterystyczne miejsca na planie miasta [P] ➤ poprawnie czyta plan miasta [P] 	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa	
18/19	2	Wędrówka po mieście z planem w rękę - ćwiczenia	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ wskaże na mapie najwyższe pasma górskie Polski i ich szczyty [P] ➤ wskaże na mapie najdłuższe rzeki Polski [P] ➤ poda długość największych rzek Polski oraz wysokość najwyższych szczytów polskich gór [P] ➤ wskaże na mapie największe jeziora polskie [P] ➤ poda głębokość największych jezior Polski [PP] ➤ wskaże na mapie największe krainy geograficzne Polski [P] 	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa	
20/21	2	Palcem po mapie Polski, czyli podróż z mapą po kraju	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ wskaże na mapie najwyższe pasma górskie Polski i ich szczyty [P] ➤ wskaże na mapie najdłuższe rzeki Polski [P] ➤ poda długość największych rzek Polski oraz wysokość najwyższych szczytów polskich gór [P] ➤ wskaże na mapie największe jeziora polskie [P] ➤ poda głębokość największych jezior Polski [PP] ➤ wskaże na mapie największe krainy geograficzne Polski [P] 	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa	
22	1	Obserwacja widnokregu	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ wyjaśni pojęcia: widnokrąg, linia widnokregu [P] 		

Wynikowy plan nauczania z przyrody dla klasy IV szkoły podstawowej opracowany na podstawie programu nauczania „Tajemnice przyrody” – Wydawnictwo Nowa Era – opracował: Jarosław Garbowski

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ wykryje od czego zależy wielkość linii widnokładu [P] ➤ obserwuje widnokład w terenie: prowadzi obserwacje, notatki, itp. [P] 		
23	1	Wędrówka po mapie Polski – powtórzenie wiadomości i umiejętności			
24	1	Z mapą w ręku – sprawdzian wiadomości i umiejętności			