

Plan wynikowy

Przedmiot nauczania: *Przyroda*

Klasa VI

Miesiąc: wrzesień

Opracował: *mgr Jarosław Garbowski*

Nazwa programu nauczania: „Na tropach przyrody” – Wydawnictwo Nowa Era

Nr lekcji	Temat zajęć	Podstawa programowa	Liczba zajęć	Wymagania i poziomy wymagań (P – poziom podstawowy, PP – poziom ponadpodstawowy)	Uwagi
1	O czym będziemy się uczyć na lekcjach przyrody w klasie VI? Przedstawienie wymagań programowych, zapoznanie uczniów z PSO.		1	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> określi, czym charakteryzuje się przyroda najbliższej okolicy [P] wymieni typy krajobrazów występujących w Polsce [P] wyliczy elementy przyrody ożywionej i nieożywionej występujące w okolicy [P] na przykładach dowiedzie, czym różni się krajobraz naturalny od przekształconego przez człowieka [PP] wyliczy typy krajobrazów przekształconych przez człowieka [P] scharakteryzuje poszczególne typy krajobrazów przekształconych przez człowieka [P] rozróżni krajobraz miejski od wiejskiego (kulturowego) [P] 	
1	Jak powstał wszechświat?	Właściwości różnych substancji i ich zastosowanie – właściwości materii o różnych stanach skupienia Ziemia w Układzie Słonecznym, obserwacje astronomiczne	1	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> omówi teorię powstania wszechświata [PP] wyjaśni pojęcia: wszechświat, ciała niebieskie, atmosfera, litosfera, hydrosfera, pedosfera [P] wyryje, dlaczego Ziemia nazywana jest „błękitną planetą” [P] wykryje, jaka jest różnica pomiędzy litosferą [P] i hydrosferą [P] i pedosferą [PP] 	
2	Co to jest Układ Słoneczny?	Właściwości różnych substancji i ich zastosowanie – właściwości materii o różnych stanach skupienia Ziemia w Układzie Słonecznym, obserwacje astronomiczne	1	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wyjaśni pojęcia: Układ Słoneczny [P], orbita [P], planety bliższe i dalsze Układu Słonecznego [P], ciała niebieskie [P], Droga Mleczna [PP], Galaktyka [P], planeta [P], gwiazda [P], kometa [PP], naturalny satelita Ziemi [P], sztuczny satelita Ziemi [PP] oceni, skąd pochodzi nazwa Droga Mleczna [PP] wykryje, jaki kształt ma Droga Mleczna [PP] wyliczy rodzaje ciał niebieskich [P] wyjaśni, czym różnią się planety od gwiazd [P] 	
3	O czym mówi prawo Newtona?	Podstawowe zjawiska fizyczne i ich zastosowanie – zjawiska mechaniczne	1	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> przedstawi prawo grawitacji Newtona [P] wyjaśni, co to jest siła grawitacji? [P] wynioskuje, od czego zależy wartość siły grawitacji [PP] przedstawi doświadczenie, w którym wykaże słuszność prawa grawitacji [PP] przedstawi doświadczenie, obrazujące prawo grawitacji Newtona [P] 	
4	Wszechświat – bliższe i dalsze planety Układu Słonecznego	Ziemia w Układzie Słonecznym, obserwacje astronomiczne	1	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wymieni w kolejności bliższe i dalsze planety Układu Słonecznego [P] podpisze na schemacie Układu Słonecznego poszczególne planety [P] wyjaśni pojęcia: bliższe i dalsze planety Układu Słonecznego [P] 	
5	Księżyc – naturalny satelita Ziemi	Ziemia w Układzie Słonecznym, obserwacje astronomiczne	1	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> określi, czym jest Księżyc [P] omówi, jak wygląda powierzchnia Księżyca [P] omówi, jakie obroty wykonuje Księżyc [P] narysuje schematyczne kolejne fazy księżycowe i omówi je [PP] 	

6	Teoria heliocentryczna Kopernika	Ziemia w Układzie Słonecznym, obserwacje astronomiczne	1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówi teorię heliocentryczną Kopernika [P] oraz teorię geocentryczną [PP] • narysuje schemat obrazujący teorię heliocentryczną Kopernika [P] i teorię geocentryczną [PP] 	
7	Budowa planety Ziemi	Właściwości różnych substancji i ich zastosowanie – właściwości materii o różnych stanach skupienia Ziemia w Układzie Słonecznym, obserwacje astronomiczne	1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymieni warstwy budujące Ziemię [P] • na modelu wskaże warstwy budujące Ziemię [PP] • omówi budowę skorupy ziemskiej [P], płaszcza Ziemi [P] oraz jądra Ziemi [PP] • określi kształt Ziemi [P] • wymieni ile wynosi średni promień Ziemi oraz jej obwód [PP] • na rysunku narysuje (zaznaczy) średni promień Ziemi oraz jej obwód [P] 	
8	Jak powstaje zaćmienie Słońca i Księżycy?	Ziemia w Układzie Słonecznym, obserwacje astronomiczne	1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni [P] i narysuje [PP] zjawisko powstawania cienia i półcienia • wyliczy przykłady ciał stałych przezroczystych i nieprzezroczystych [P] • wyjaśni [P] i narysuje [PP] zjawisko zaćmienia Słońca i Księżycy • wykryje, dlaczego niektóre przedmioty dostrzegamy a niektórych nie [PP] 	
9	Ruch obrotowy Ziemi	Ziemia w Układzie Słonecznym, obserwacje astronomiczne	1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśni, na czym polega ruch obrotowy Ziemi [P] • wykryje skutki obrotowego ruchu Ziemi [P] • wyjaśni, co to są widmowe ruchy Słońca [P] • zaznaczy na schemacie: oś Ziemi, kierunek obrotu Ziemi, biegun N i S [P] • określi czas trwania ruchu obrotowego Ziemi 	
11	Powtórzenie wiadomości z działu Ziemia we Wszechświecie				
12	Sprawdzian wiadomości z działu Ziemia we Wszechświecie				