

Plan wynikowy

Przedmiot nauczania: *Przyroda*

Klasa VI

Miesiąc: Kwiecień / Maj / Czerwiec

Opracował: *mgr Jarosław Garbowski*Nazwa programu nauczania: „*Na tropach przyrody*” – Wydawnictwo Nowa Era

Nr lekcji	Temat zajęć	Podstawa programowa	Liczba zajęć	Wymagania i poziomy wymagań (P – poziom podstawowy, PP – poziom ponadpodstawowy)	Uwagi
77	Co to jest mapa?	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa	1	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ dokona podziału tematycznego map [P] ➤ wyjaśni, co to jest mapa [P] ➤ wyliczy składniki mapy [P] ➤ wyjaśni pojęcia: kartografia[PP], kartograf [PP] ➤ wyjaśni jak się tworzy mapy i odwzorowania terenu [PP] 	
78	Wielkie odkrycia geograficzne.	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa	1	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ omówi wyprawy: Krzysztofa Kolumba [P], Ferdynanda Magellana [P], Jamesa Cooka [P], Ronalda Amundsena [P], Amerigo Vespucci [P], Vasco da Gamy [P] ➤ na mapach określi i wskaże szlaki wielkich odkryć geograficznych [PP] 	
79/80	Europa - kontynent, na którym leży Polska	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa Wybrane krajobrazy świata – lądy i kontynenty	2	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ wskaże na mapie największe pasma górskie Europy [PP] ➤ wyliczy największe pasma górskie Europy [P] ➤ wskaże na mapie najważniejsze krainy geograficzne Europy [PP] ➤ wyliczy największe rzeki jeziora Europy [P] ➤ wyliczy najważniejsze krainy geograficzne Europy [P] ➤ wskaże na mapie największe rzeki i jeziora Europy [PP] ➤ wskaże na mapie największe szczyty Europy [PP] ➤ wymieni nazwy i wysokości największych szczytów Europy [P] ➤ wyjaśni pojęcia: klif, fiord, wyspa, półwysep, zatoka, mierzeja [P] ➤ omówi ukształtowanie linii brzegowej Europy [PP] ➤ wskaże na mapie morza oblewające Europę – otwarte i śródlądowe [P] 	

81	Klimat i roślinność Europy	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa Wybrane krajobrazy świata – lądy i kontynenty Znaczenie wybranych gatunków roślin, grzybów i zwierząt dla człowieka	1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ omówi cechy klimatu Europy [P] ➤ wskaże różnice między klimatem Europy wschodniej i zachodniej – charakteryzując poszczególne typy klimatu [P] ➤ wyjaśni pojęcia: klimat [P] ➤ wyliczy czynniki geograficzne kształtujące klimat [PP] ➤ wyliczy rodzaje klimatów panujących w Europie i omówi ich cechy [P] ➤ wyliczy i wskaże na mapie strefy roślinności Europy: tundra, tajga, strefa lasów mieszanych, roślinność stepowa i półpustynna, strefa wiecznie zielonej roślinności [P] ➤ wyliczy typowe gatunki roślin charakterystyczne dla każdej ze stref roślinnych [PP] 	
82	Sąsiedzi Polski – położenie Polski w Europie	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa Warunki życia ludzi w najbliższym otoczeniu	1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wskaże położenie Polski w Europie [P] ➤ wymieni państwa sąsiadujące z Polską [P] ➤ wskaże na mapie państwa sąsiadujące z Polską [P] ➤ wyliczy długość granic Polski z poszczególnymi państwami sąsiadującymi [PP] ➤ wyjaśni pojęcia: naród, Polska, Polak, mniejszość narodowa, godło, hymn, barwy narodowe [P] ➤ wykryje, jakie znaczenie dla Polaka ma państwa sąsiadujące z Polską [P] ➤ określi położenie Polski na mapie świata [P] ➤ narysuje flagę Polski [P] oraz państw sąsiadujących z Polską [PP] 	

83/84	Podróż samochodem po Europie - czytamy mapę turystyczną i samochodową	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa Wybrane krajobrazy świata – lądy i kontynenty	2	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zdefiniuje pojęcia: legenda mapy, znaki topograficzne na mapie [P] ➤ uporządkuje znaki topograficzne na: znaki punktowe, liniowe i powierzchniowe [P] ➤ narysuje kilka różnych znaków topograficznych [P] ➤ wyjaśni znaczenie najczęściej używanych znaków topograficznych [P] ➤ rozpozna na mapie podstawowe znaki topograficzne [P] ➤ zaplanuje na podstawie mapy turystycznej i samochodowej trasę wycieczki [P] ➤ napisze plan wycieczki, korzystając z wiadomości umieszczonych na mapie i w folderach oraz przewodnikach turystycznych [PP] ➤ zdefiniuje pojęcia: plan miasta, mapa topograficzna, mapa samochodowa [P] ➤ wykryje różnicę pomiędzy mapą topograficzną a mapą samochodową [P] ➤ na podstawie planu miasta i mapy topograficznej określi najkrótszą drogę z punktu „A” do punktu „B” [P] ➤ na podstawie planu miasta obliczy rzeczywistą odległość w linii prostej od punktu „A” do punktu „B” [P] ➤ na podstawie planu miasta określi, jakimi ulicami dojdzie i jakie obiekty minie po drodze idąc z punktu „A” do punktu „B” [P] ➤ czyta podstawowe informacje z planu miasta posługując się legendą [P] ➤ orientuje plan [PP] ➤ dowiedzie znaczenia orientacji planu [PP] 	
85/86	Podróż do krajów skandynawskich	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa Wybrane krajobrazy świata – lądy i kontynenty	2	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wskaże na mapie położenie Danii, Szwecji, Norwegii i Finlandii [P] ➤ omówi cechy klimatu państw skandynawskich [P] ➤ omówi walory turystyczne, przyrodnicze i geograficzne krajów państw skandynawskich [P] oraz gospodarkę i przemysł [PP] 	
87/88	Z wizytą w krajach Europy zachodniej	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa Wybrane krajobrazy świata – lądy i kontynenty	2	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wskaże na mapie położenie Francji, Wielkiej Brytanii, Niemiec [P] ➤ omówi cechy klimatu państw Europy zachodniej [P] ➤ omówi walory turystyczne, przyrodnicze i geograficzne krajów państw Europy zachodniej [P] oraz gospodarkę i przemysł [PP] 	
89/90	Podróż południe Europy	Wybrane krajobrazy świata – lądy i kontynenty Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa	2	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wskaże na mapie położenie Włoch, Grecji, Hiszpanii [P] ➤ omówi cechy klimatu państw Europy zachodniej [P] ➤ omówi walory turystyczne, przyrodnicze i geograficzne krajów państw Europy zachodniej [P] oraz gospodarkę i przemysł [PP] 	

91	Europa środkowa i środkowowschodnia - zróżnicowanie krajobrazów Austrii i Polski	Krajobrazy nizinne, wyżynne i górskie – środowisko i jego zagospodarowanie, krajobrazy naturalne i przekształcone przez człowieka, krainy Polski Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa	1	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ wymieni cechy charakterystyczne poszczególnych typów krajobrazu [P] ➤ czyta mapę krajobrazową Polski [P] i Austrii [PP] ➤ wskazuje na mapie krajobrazowej Polaki poszczególne typy krajobrazów [PP] ➤ rozumie znaczenie znaków i barw stosowanych na mapach krajobrazowych [P] ➤ odczytuje znaczenie barw i symboli, znaków stosowanych na mapach krajobrazowych [P] ➤ omówi cechy klimatu Polski i Austrii [P] ➤ omówi walory turystyczne, przyrodnicze i geograficzne krajów państw: Austrii i Polski [P] 	
92/93	Wędrówka po mapie Polski – ćwiczenia w czytaniu mapy	Krajobrazy nizinne, wyżynne i górskie – środowisko i jego zagospodarowanie, krajobrazy naturalne i przekształcone przez człowieka, krainy Polski Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa	2	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ wskazuje na mapie Polski największe krainy geograficzne, rzeki, jeziora, pasma górskie, szczyty [P] ➤ nanosi obiekty geograficzne na mapę konturową Polski [PP] ➤ odczytuje znaczenie znaków i barw stosowanych na mapie [P] ➤ na podstawie mapy, zgodnie z instrukcją i celami planuje wycieczkę po Polsce [PP] 	
94	<i>Polska w Europie – powtórzenie wiadomości</i>		1		
95	<i>Polska w Europie – sprawdzian wiadomości</i>		1		
96	Czy łatwo jest żyć zwierzętom w oceanie? – właściwości wody morskiej	Wspólne cechy budowy i czynności organizmów Przykłady różnorodności roślin, grzybów i zwierząt oraz środowisk ich życia	1	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ➤ wymieni przystosowania zwierząt morskich do życia w oceanie (morzu) [P] ➤ wyjaśni, jaka jest różnica między morzem a oceanem [P] ➤ wyliczy, od czego zależy zasolenie wody oceanicznej [P] ➤ wyjaśni, od czego zależy temperatura wód oceanu [P] 	

97	Azja – wielki kontynent	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa Wybrane krajobrazy świata – lądy i kontynenty	2	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wskaże na mapie największe pasma górskie Azji [PP] ➤ wyliczy największe pasma górskie Azji [P] ➤ wskaże na mapie najważniejsze krainy geograficzne Azji [PP] ➤ wyliczy największe rzeki i jeziora Azji [P] ➤ wyliczy najważniejsze krainy geograficzne Azji [P] ➤ wskaże na mapie największe rzeki i jeziora Azji [PP] ➤ omówi klimat Azji [P] ➤ wskaże na mapie największe szczyty Azji [PP] ➤ wymieni nazwy i wysokości największych szczytów Azji [P] ➤ poda nazwy największych pustyń Azji [P] ➤ wskaże na mapie największe pustynie Azji [PP] 	
98	Afryka – kontynent na którym króluje sawanna	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa Wybrane krajobrazy świata – lądy i kontynenty	2	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wskaże na mapie największe pasma górskie Ameryki Południowej [PP] ➤ wyliczy największe pasma górskie Ameryki Południowej [P] ➤ wskaże na mapie najważniejsze krainy geograficzne Ameryki Południowej [PP] ➤ wyliczy największe rzeki i jeziora Ameryki Południowej [P] ➤ wyliczy najważniejsze krainy geograficzne Ameryki Południowej [P] ➤ wskaże na mapie największe rzeki i jeziora Ameryki Południowej [PP] ➤ omówi klimat Ameryki Południowej [P] ➤ wskaże czynniki kształtujące klimat Ameryki Południowej [PP] ➤ wskaże na mapie największe szczyty Ameryki Południowej [PP] ➤ wymieni nazwy i wysokości największych szczytów Ameryki Południowej [P] ➤ poda nazwy największych pustyń Ameryki Południowej [P] ➤ wskaże na mapie największe pustynie Ameryki Południowej [PP] 	

99	Ameryka Północna – kontynent wielkich jezior	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa Wybrane krajobrazy świata – lądy i kontynenty	1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wskaże na mapie największe pasma górskie Ameryki Północnej [PP] ➤ wyliczy największe pasma górskie Ameryki Północnej [P] ➤ wskaże na mapie najważniejsze krainy geograficzne Ameryki Północnej [PP] ➤ wyliczy największe rzeki i jeziora Ameryki Północnej [P] ➤ wyliczy najważniejsze krainy geograficzne Ameryki Północnej [P] ➤ wskaże na mapie największe rzeki i jeziora Ameryki Północnej [PP] ➤ omówi klimat Ameryki Północnej [P] ➤ wskaże czynniki kształtujące klimat Ameryki Północnej [PP] ➤ wskaże na mapie największe szczyty Ameryki Północnej [PP] ➤ wymieni nazwy i wysokości największych szczytów Ameryki Północnej [P] ➤ poda nazwy największych pustyń Ameryki Północnej [P] ➤ wskaże na mapie największe pustynie Ameryki Północnej [PP] 	
100	Wilgotne lasy równikowe - rośliny i zwierzęta lasu równikowego	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa Wybrane krajobrazy świata – lądy i kontynenty Znaczenie wybranych gatunków roślin, grzybów i zwierząt dla człowieka	1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ scharakteryzuje klimat lasu równikowego [P] ➤ wykryje, od czego zależy bujny rozkwit fauny i flory lasu równikowego [PP] ➤ wyjaśni co to jest klimat [P] ➤ wyliczy składniki klimatu [P] ➤ wyliczy gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla lasów równikowych [P] ➤ rozpozna gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla lasów równikowych [PP] ➤ określi przystosowania niektórych roślin i zwierząt do życia w lesie równikowym [PP] 	
101	Życie na sawannie i w stepie	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa Wybrane krajobrazy świata – lądy i kontynenty Znaczenie wybranych gatunków roślin, grzybów i zwierząt dla człowieka	1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ scharakteryzuje klimat panujący na sawannie i w stepie ➤ wyliczy gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne sawanny i stepu [P] ➤ rozpozna gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla sawanny i stepu ➤ określi przystosowania niektórych roślin i zwierząt do życia na sawannie i na stepie [PP] 	

102	Krajobrazy pustynne – różnorodność roślin i zwierząt	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa Wybrane krajobrazy świata – lądy i kontynenty Znaczenie wybranych gatunków roślin, grzybów i zwierząt dla człowieka	1	Uczeń: ➤ wskaże na mapie obszary pustynne [P] ➤ wyjaśni, jakimi cechami charakteryzuje się pustynia [P] ➤ wymieni rośliny i zwierzęta pustyni [P] ➤ określi warunki klimatyczne panujące na pustyni [P] ➤ wyliczy typy pustyń występujących na Ziemi [P] ➤ wskaże na mapie największe pustynie świata [PP]	
103/104	Z wizytą na stepie, w tajdze i w tundrze	Orientacja w terenie, szkic, plan, mapa Wybrane krajobrazy świata – lądy i kontynenty Znaczenie wybranych gatunków roślin, grzybów i zwierząt dla człowieka	2	Uczeń: ➤ wskaże na mapie obszary tajgi, stepu i tundry [P] ➤ wyjaśni, jakimi cechami charakteryzuje się tajga, tundra i step [P] ➤ wymieni rośliny i zwierzęta występujące w tajdze, tundrze i stepie [P] ➤ określi warunki klimatyczne panujące w tajdze, tundrze i stepie [P] ➤ wskaże na mapie obszary tundry, tajgi i stepów [P]	
105	<i>Dookoła świata – powtórzenie wiadomości</i>				
106	<i>Dookoła świata – sprawdzian wiadomości</i>				